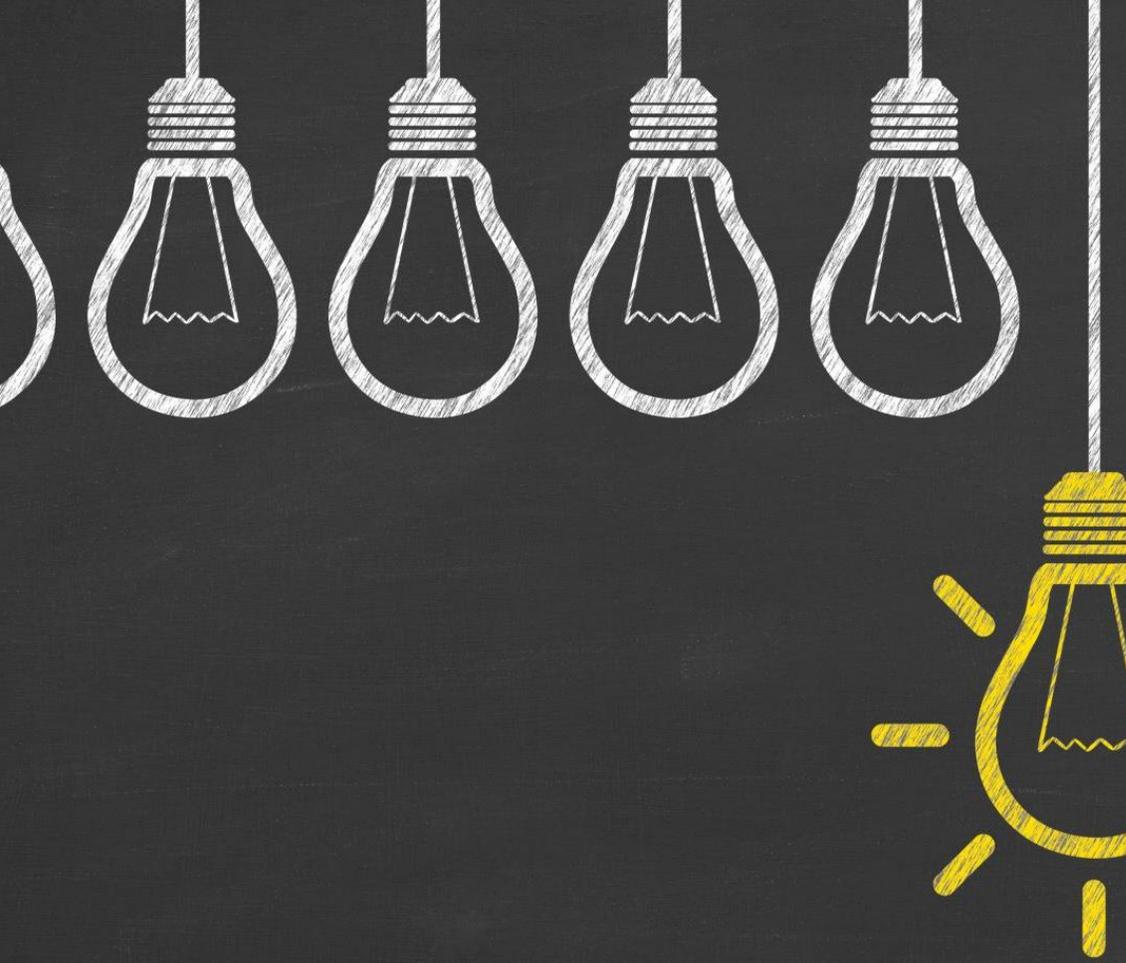




Das kann queere Bildungsarbeit –
Inhalte, Methoden und
Qualitätsstandards im
Bundesverband Queere Bildung e.V.
Kira Splitt und Kai Flechtner

Queere Bildung e. V.

17.11.23



Inhalt

- Kurzes Kennenlernen, Klärung des Vorwissensstands und Erwartungsabfrage
- Wer sind wir als Queere Bildung e.V.?
- Lebenssituation von lsbtiaq* Jugendlichen
- Konzepte
Zielgruppen und Zielsetzung
- theoretische Bezüge queerer Bildungsarbeit
- Rein in die Praxis: Methoden queerer Bildungsarbeit

Kurzes Kennenlernen

- Name und Pronomen
- Wunsch, Erwartung für heute
- Bisherige Anknüpfungspunkte zu queerer Bildungsarbeit
- Einschätzung: Mein Wissensstand zu „Queer“

Queere Bildung e. V.

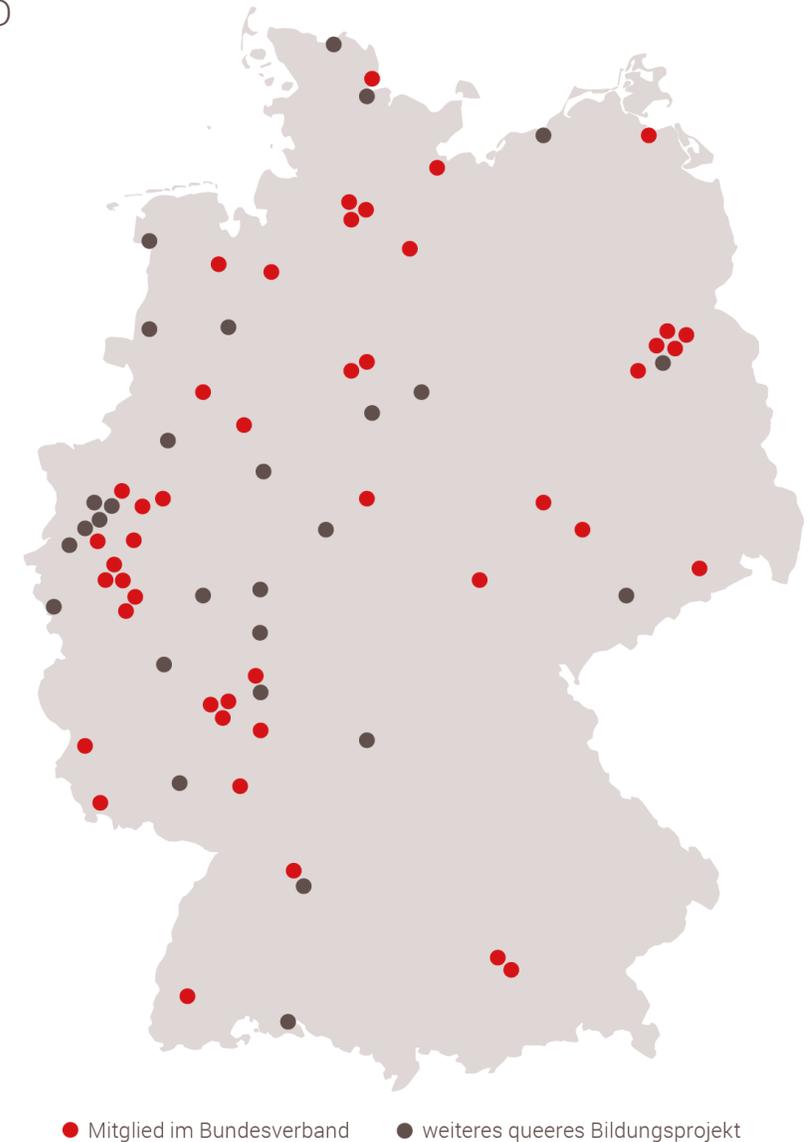


Der Bundesverband Queere Bildung ist der Fachverband für Bildungsarbeit zu sexueller, romantischer und geschlechtlicher Vielfalt in Deutschland.

Vertritt über 50 Mitgliedsorganisationen und insgesamt rund 80 Bildungsprojekte aus allen 16 Bundesländern, die mit ihren Bildungsangeboten jährlich rund 60.000 Teilnehmende durch Jugendbildung und Erwachsenenbildung erreichen.

Queere Bildung vor Ort

- bundesweites Netzwerk mit lokalen und regionalen Bildungs- und Antidiskriminierungsprojekten in 16 Bundesländern
- **Ziele:** Wissenszuwachs, Sensibilisierung, Akzeptanzförderung gegenüber LSBTIAQ+, Vermittlung von Diversitätskompetenz, Abbau von Queerfeindlichkeit, Erweiterung der päd. Handlungskompetenz
- **Zielgruppen:**
 - > Jugendliche und junge Erwachsene in Schulen, Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe, Freizeiteinrichtungen, Vereinen, Kirchen, ...
 - > päd. Fachkräfte in (Schul-)sozialarbeit, Wohngruppen, Elementarpädagogik/Kita, Jugendarbeit, ...
 - > Unternehmen (Arbeitnehmer_innen und ihre Führungskräfte)
 - > Lehrkräfte
 - > weniger, aber auch: Polizei, Justiz, Gesundheitsweisen



● Mitglied im Bundesverband ● weiteres queeres Bildungsprojekt

Aktuelle Struktur und Tätigkeiten

Vernetzung und Unterstützung lokaler Projekte, z. B.

- Vernetzung
- Stärkung und Ausbau queerer Antidiskriminierungs- und Bildungsarbeit

Qualitätssicherung und Professionalisierung, z. B.

- Studien (z.B. Wirksamkeitsstudie)
- Gemeinsame Qualitätsstandards und Maßnahmen zu Jugendschutz
- Ausbau Erwachsenenbildung und Erreichung neuer Zielgruppen
- Stärkung Schule der Vielfalt Bund

Interessensvertretung, z. B.

- Stellungnahmen als Sachverständige, Positionspapiere, usw.

Aktuell durchgeführt durch:

- ehrenamtlichen Vorstand
- 1,5 Stellen im Modellprojekt „Bildungs_lücken schließen“ (endet Ende 2024)

Angebote

Programm 2020-2024

Gezielte Unterstützung bestehender
Projekte

1

Unterstützung beim Aufbau neuer
Projekte

2

Bundesvernetzungstreffen & weitere
Vernetzungsformate

5

Bundesweite Grundqualifizierungs-
Schulungen

3

Digitaler Methodenpool

6

Bundesweite Fachfortbildungen

4

Handreichungen & Publikationen

7

Warum queere Bildungsarbeit in der Schule?

- Schule sollte die selbstbestimmte Entwicklung der individuellen Persönlichkeit fördern
- Chancengerechtigkeit bei Bildung und gesellschaftliche Partizipation
- Vielfalt als Chance für Lern- und Bildungsprozesse
- Nicht-heteronormative Personen sind kaum sichtbar, werden tabuisiert und häufig diskriminiert („Schwule Sau“)

In jeder Klasse sitzen
statistisch 1 bis 3
lsbtiaq* Personen

Konzept

- Schüler_innen bzw. Jugendbildung
 - Schulklassen
 - Jahrgänge 7-13
 - Jugend- und Sportgruppen
- Erwachsenenbildung
 - Lehrkräfte und Studierende
 - Sozialarbeiter_innen und Studierende
 - Erzieher_innen (in Ausbildung)
 - Eltern



Konzept Jugendbildung

- Begegnung „peer-to-peer Education“
- Gesprächsräume öffnen, dialogische Interaktion
- Teamer_innen erzählen von ihren biographischen Erfahrungen / beantworten Fragen
- Methoden als Werkzeuge des Erfahrungslernens

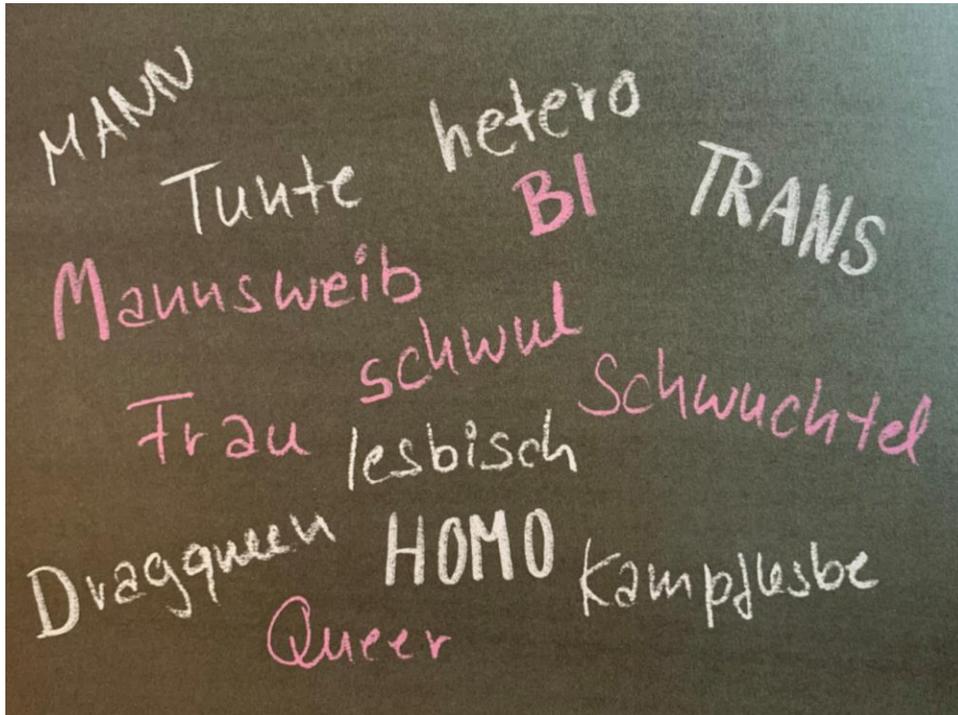


Zielsetzung der Jugendbildungsarbeit

- Abbau von Vorurteilen und Diskriminierung
- Gespräche ermöglichen, Diskriminierungsmechanismen methodisch erfahrbar machen
- Vermittlung positiver Rollenbilder + Mut für selbstbestimmten Umgang mit eigener Identität
- Gesellschaftliche Vielfalt sichtbar machen und gegenseitigen Respekt fördern
- Prävention physischer und psychischer Gewalt
- Akzeptanz und Zivilcourage fördern

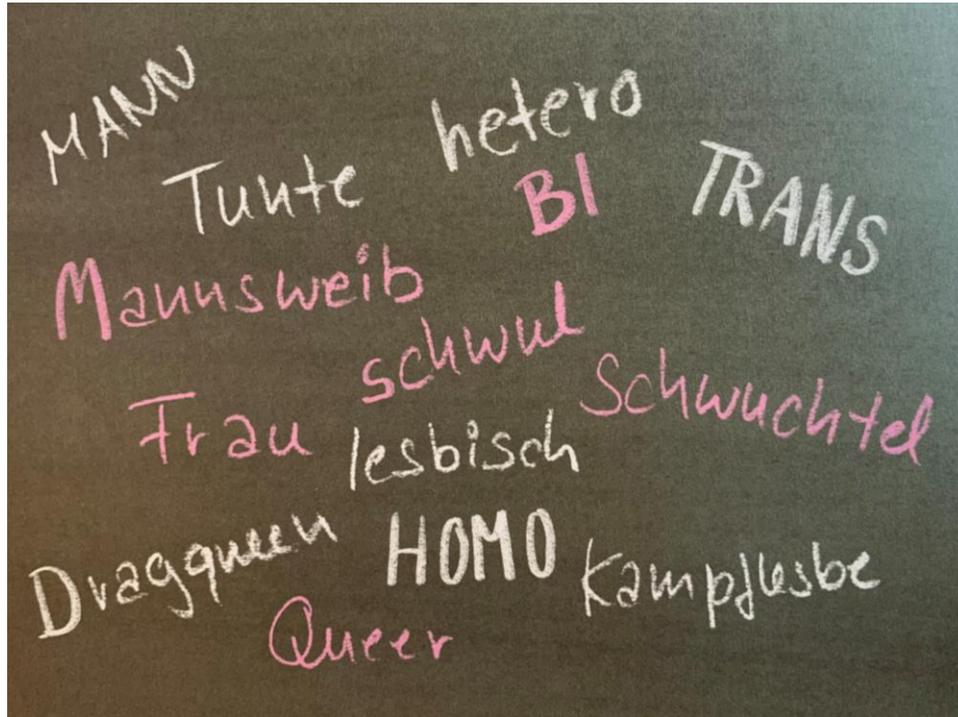
PAUSE

Wissenschaftlicher Bezug / theoretische Verortung



- **Antidiskriminierungspädagogik**
 - Dominanz gesellschaftlicher Normen abbauen
 - Einstellungen als Prozesse von Sozialisation / tradierte Ideologie der Ungleichheit
 - nichtdiskriminierende Praktiken ausprobieren + etablieren

Wissenschaftlicher Bezug / theoretische Verortung



> Menschenrechtsbildung

→ universelle

Gleichheitsrechte

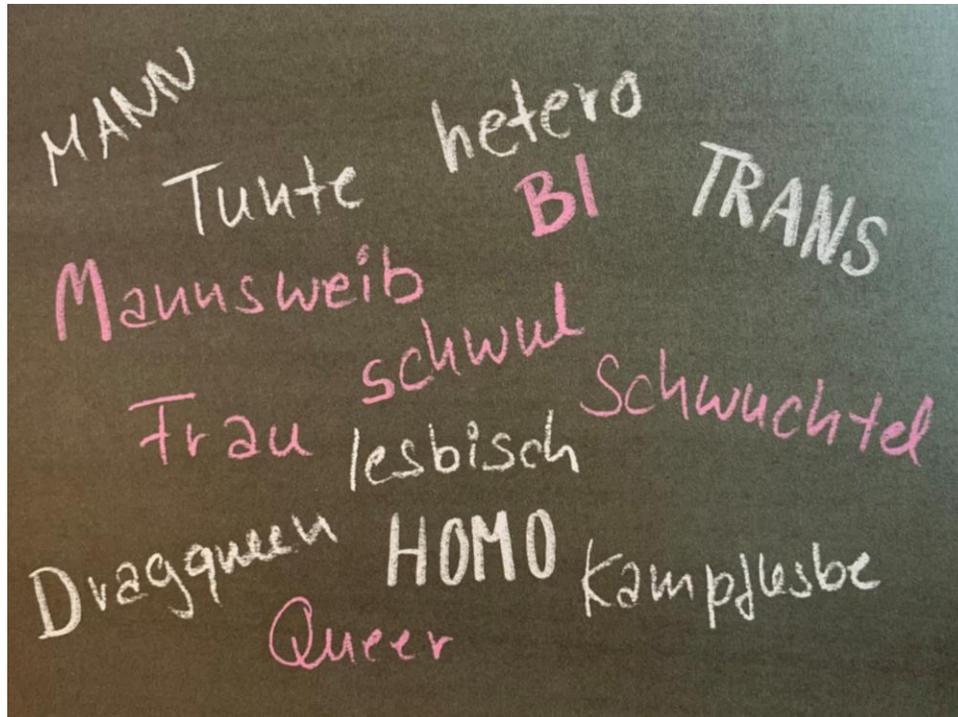
→ gleichberechtigte

Selbstbestimmung aller

Menschen

→ Rechte anderer respektieren

Wissenschaftlicher Bezug / theoretische Verortung



> Intersektionalität

→ Menschen sind niemals „nur“ schwul, „nur“ trans*, oder nur „queer“. Sie haben vielfältige Merkmale, Zugehörigkeiten, Eigenschaften und Erfahrungen

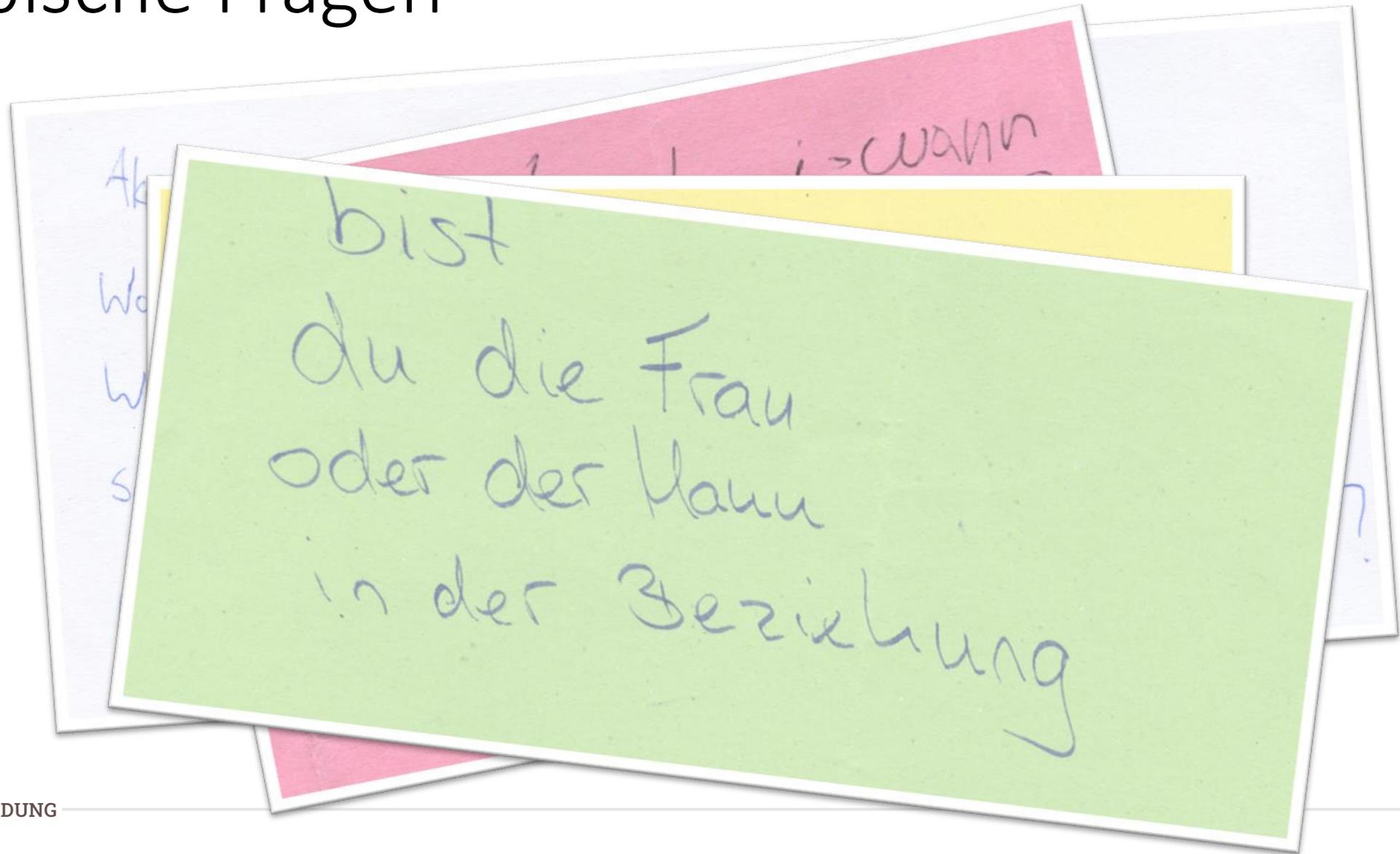
→ sie werden auf unterschiedliche Weise von Vorurteilen und Diskriminierung berührt

Workshop



- > 2-4 Stunden
- > Workshop mit/ohne Lehrkraft
- > freiwillige aktive Teilnahme
- > Mind. 2 Teamende pro Workshop
- > Vor- und Nachbereitung mit Lehrkraft

Typische Fragen





Fragen?
Rückmeldungen?



17.11.23

Transparenz durch gemeinsame Standards

https://queere-bildung.de/wp-content/uploads/2021/11/Qualitaetsstandards_Queere-Bildung-2021_Web-1.pdf

Warum wir als Queere Bildung e.V. gemeinsame Standards wollen und brauchen.

Weiterführende Literaturhinweise

- Wortschatz von Queere Bildung
<https://queere-bildung.de/neu-erschienenen-wort%C2%B7schatz-zur-vielfalt-von-geschlecht-beziehung-liebe-und-sexualitaet-fuer-dich-mich-und-alle-anderen/>
- Verlustspur des Subjekts: Debus, Katharina/Stuve, Olaf (2013): Die Verlustspur des Subjekts – eine Methode zur Reflexion zweigeschlechtlicher Geschlechterkonstruktionen. In: journal für LehrerInnenbildung, 1/2013 [Themenheft: Equity und Equality. Chancengleichheit und Chancengerechtigkeit im Bildungssystem: Eine Spurensuche], S. 47-52.
- Queer als Thema für den Elementarbereich
 - a) kostenfrei: <https://queeres-netzwerk.nrw/queer-in-der-kita/>
 - b) KiTa aktuell spezial 4/2023 (deutsche Ausgabe): Kita queer-inklusiv gestalten

Auswahl: Methoden aus der queeren Bildungsarbeit

- Begriffe klären
- Ja/Nein/Kein Kommentar
- Familienangelegenheiten
- Bilder im Kopf
- Was ist Diskriminierung?
- Queer History

