

HOLOCAUST EDUCATION IN DER PRIMARSTUFE

Literatur- und Linktipps

Zusammengestellt von Irmgard Bibermann (Stand: Juli 2022)

Fachliteratur:

Becher, Andrea: Die Zeit des Holocaust in Vorstellungen von Grundschulkindern. Eine empirische Untersuchung im Kontext von Holocaust Education, Oldenburg 2009.

Buchberger, Wolfgang/ Kühberger, Christoph (Hrsg): Historisches Lernen in der Primarstufe. Standpunkte – Herausforderungen – Perspektiven (= Österreichische Beiträge zur Geschichtsdidaktik. Geschichte – Sozialkunde – Politische Bildung, Bd. 13). Innsbruck 2021 (StudienVerlag)

Deckert-Peaceman, Heike: Holocaust als Thema für Grundschulkindern? Ethnographische Feldforschung zur Holocaust Education am Beispiel einer Fallstudie aus dem amerikanischen Grundschulunterricht und ihre Relevanz für die Grundschulpädagogik in Deutschland. Frankfurt am Main 2002 (Peter Lang)

Deth van, Jan W./ Abendschön, Simone/ Rathke, Julia/ Vollmer, Meike: Kinder und Politik. Politische Einstellungen von jungen Kindern im ersten Grundschuljahr. Wiesbaden 2007 (VS Verlag für Sozialwissenschaften)

Finn, Monika (Hrsg.): Frühes historisches Lernen. Projekte und Perspektiven empirischer Forschung. Frankfurt am Main 2019 (Wochenschau Verlag Geschichte). Mit einem Beitrag von Becher, Andrea/ Gläser, Eva: Präkonzepte von Grundschulkindern zur historischen Methodenkompetenz. Zentrale Ergebnisse des Forschungsprojektes „HisDeKo“ (S. 75-88)

Flügel Alexandra: Kinder können das auch schon mal wissen ... Nationalsozialismus und Holocaust im Spiegel kindlicher Reflexions- und Kommunikationsprozesse. Berlin 2009 (Budrich Unipress)

Gloe, Markus/ Ballis, Anja (Hrsg.): Holocaust Education revisited. Orte der Vermittlung – Didaktik und Nachhaltigkeit. Wiesbaden 2020 (Springer VS). Mit einem Beitrag von Christian Mathis und Urs Urech über ihr Projekt „Verfolgt und Vertrieben“

Kallweit, Nina: Kindliches Erleben von Krieg und Frieden. Eine phänomenographische Untersuchung im politischen Lernen des Sachunterrichts. Wiesbaden 2019 (Springer Spectrum)

Mathis, Christian/ Urech, Urs: „Verfolgt und Vertrieben“. Lernen mit Lebensgeschichten jüdischer Flüchtlingskinder auf der Schweizer Primarstufe. In: Gloe, Markus/ Ballis, Anja (Hrsg.): Holocaust Education revisited. Orte der Vermittlung – Didaktik und Nachhaltigkeit. Wiesbaden 2020, S. 395-413

Mittnik, Philipp: Nationalsozialismus in deutschen, österreichischen und englischen Lehrwerken der Sekundarstufe I. Veränderungen von den 1980er Jahren bis zu gegenwärtigen Schulbüchern. – in: Journal of educational media, memory and society 10 (2018), S. 84-108

Mittnik, Philipp: Holocaust Education in Austrian Primary Schools: A plea for teaching the history of National Socialism to 9-10 year olds. – in: Holocaust Education in Primary Schools in the 21st century. Current Practices, Potentials and Ways Forward. (2018), S. 95-108

Mittnik, Philipp: Nationalsozialismus im Schulbuch. Geschichtsdidaktische Zugänge in deutschen, österreichischen und englischen Lehrwerken der Sekundarstufe I. – in: Historisch Denken lernen mit Schulbüchern. (2018), S. 111-135

Mittnik, P.: Nationalsozialismus im Schulbuch. Geschichtsdidaktische Zugänge in deutschen, österreichischen und englischen Lehrwerken der Sekundarstufe I. – in: Historisch Denken lernen mit Schulbüchern. (2017), S. 111 – 135

Mittnik, P.: Holocaust-Darstellung in Schulbüchern Deutsche, österreichische und englische Lehrwerke im Vergleich. 2017

Mittnik, P.: [Holocaust Studies in Austrian Elementary and Secondary Schools](#). – in: Global Education Review 3 (2016) 3 , S. 138 – 152

Moysich, Jürgen/ Heyl, Matthias (Hrsg.): Der Holocaust - ein Thema für Kindergarten und Grundschule? Hamburg 1998 (Reinhold Krämer Verlag)

Kinderbücher:

Zu den problematischen Aspekten der Kinderbücher „Judith und Else“ sowie „Rosa Weiss“ siehe Pech 2006 sowie Erbstößer/Klätke/Pech 2009 und den Vortrag von Andrea Becher auf der Fachtagung vom 2./3.5.2022

Bate, Hellen: Peter in Gefahr. Mut und Hoffnung im Zweiten Weltkrieg. Frankfurt am Main 2019 (Moritz Verlag)

Boie, Kirsten: Heul doch nicht, du lebst ja noch. Hamburg 20223 (Verlag Friedrich Oetinger)

Boie, Kirsten: Dunkelnacht. Hamburg 2021 (Verlag Friedrich Oetinger)

Dauvillier Loic/ Lizano, Marc/ Salsedo Greg: Das versteckte Kind. Modena 2014 (Panini Verlag)

Deutschkron, Inge/ Reugenberg Lukas¹: Papa Weidt: Er bot den Nazis die Stirn. Kevelaer 1999 (Butzon & Bercker GmbH)

Elvgren, Jennifer/ Santomauro, Fabio²: The Whispering Town. Minneapolis 2014 (Kar-Ben Publishing)

Innocenti, Roberto: Rosa Weiss. Düsseldorf 2006 (Sauerländer)

Kestenberg Judith / Koorland, Vivienne: Als Eure Großeltern jung waren: Mit Kindern über den Holocaust sprechen. Hamburg 1993 (Karl Krämer Verlag)

Kirschbaum, Barbara: Du wirst gerettet werden. Die Cellistin von Auschwitz, Kevelaer 2020 (Butzon & Bercker GmbH)

Krausnick, Michail: Elses Geschichte. Düsseldorf 2007 (Patmos Verlag)

memo wissen entdecken: Der Zweite Weltkrieg 1939-1945. München 2019 (DK Verlag Dorling Kindersley)

Reuter, Elisabeth: Judith und Lisa. München 1998 (Ellermann)

Verg, Martin: Geolino Zeitreise 2/2017 – Nationalsozialismus

Vander Zee, Ruth/ Innocenti, Roberto: Erikas Geschichte. Hildesheim 2003 (Gerstenberg Verlag)

Ein Projekt von Volksschullehrerinnen und Historikerinnen aus Oberösterreich:

Führer, Martina/ Hoheneder, Gertraud/ Nowotny, Ruth: Weg von hier ... Linz-Shanghai-Israel. Stationen im Leben der Linzer Jüdin Ilse Mass. Linz 2012 (Wagner Verlag)

Weiterführende Materialien zum Buch:

<http://www.weg-von-hier.at/>

Ein Projekt von Schülerinnen und Schülern für Schülerinnen und Schülern:

Geschichte-AG der Hermann-Leeser Schule: „Von allem etwas ...“. Erinnerungen von Helga Becker-Leeser. Dülmen 2015 (Vaco Druck)

¹ Lukas Reugenberg ist der Zeichner bzw. Illustrator des Kinderbuches.

² Mario Santomauro ist der Zeichner bzw. Illustrator des Buches.

Morgenstern, Naomie: Gerne wäre ich geflogen – wie ein Schmetterling. Erinnerungen an eine Kindheit während des Holocaust. Die Geschichte von Hannah Gofrith. Jerusalem 2000 (Yad Vashem)

Dazu gibt es eine Unterrichtseinheit von Beate Mayr mit einer 1. und 2. Klasse Unterstufe zu „Gern wär' ich geflogen wie ein Schmetterling“:

<http://www.erinnern.at/bundeslaender/tirol/schulprojekte/gern-ware-ich-geflogen-wie-ein-schmetterling>

Kinderbücher zu Janusz Korczak:

Janusz Korczak: ein 1878 in Polen geborenen Arzt, Schriftsteller und international anerkannten Pädagogen, der 1942 von den Nationalsozialisten gezwungen wurde mit seinen Kindern vom Waisenhaus in das Warschauer Ghetto zu übersiedeln. 1942 wurde er mit den Waisenkindern nach Treblinka deportiert und dort umgebracht.

- Chmielewska, Iwona: Blumkas Tagebuch. Vom Leben in Janusz Korczaks Waisenhaus. Hannover 2011 (Gimpel Verlag)
- Neudeck, Rupert / Ruegenberg, Lukas: Janusz Korczak. Der König der Kinder. Kevelaer 2008² (Butzon&Bercker)

Dazu gibt es die Unterrichtseinheit von Christiane Unterwurzacher mit einer 4. Klasse Volksschule in Neu-Rum zu „Janusz Korczak. König der Kinder.“:

- <http://www.erinnern.at/bundeslaender/tirol/schulprojekte> (10.11.2021)

Und noch eine Unterrichtseinheit von Gerhild Herrgesell zu Janusz Korczak und die Rechte der Kinder in einer 4. Klasse Volksschule in Graz:

- <http://www.erinnern.at/bundeslaender/oesterreich/lernmaterial-unterricht/lehr-und-lernmittel-methodik-didaktik/volksschule/volksschule/Herrgesell%20UEber%20Januzs%20Korczak%20in%204.%20Klasse%20VHS.pdf> (10.11.2021)

Linktipps zu Holocaust Education in der Volksschule:

Deckert-Peaceman, Heike: Holocaust als Thema für Schülerinnen und Schüler im Lernalter 10 bis 14 Jahren, Grundsätzliches, zu klärende Fragen, Literaturliste, Informationen zu Kinder- und Jugendliteratur). Auf: https://www.erinnern.at/themen/e_bibliothek/didaktik/unterstufe

Führer, Martina/ Hoheneder, Gertraud/ Nowotny, Ruth: Der Vergangenheit begegnen. Für Gegenwart und Zukunft stark machen (Abschlussarbeit zum Akademielehrgang „Pädagogik an Gedächtnisorten“ veranstaltet von Pädagogischer Hochschule Linz und erinnern.at). Auf: https://www.erinnern.at/themen/e_bibliothek/abschlussarbeiten-paedagogik-an-gedaechtnisorten/abschlussarbeiten/Abschlussarbeit%20-%20Theorieteil%20-%20Martina%20%2C%20Traudi%20%20Ruth.doc

Langer, Sigrid: Die Konfrontation mit dem Holocaust in der Volksschule – Möglichkeiten und Grenzen, aufgezeigt an einem Unterrichtsbeispiel (Masterarbeit), Salzburg 2010

Langer Sigrid: Die Konfrontation mit dem Holocaust in der Volksschule- Möglichkeiten und Grenzen, aufgezeigt an einem Unterrichtsbeispiel (Masterarbeit). Auf:

<https://www.erinnern.at/media/365d3ade8e3b82301c6654f7e2c294cf/die-konfrontation-mit-dem-holocaust-in-der.pdf/@@download/file/die-konfrontation-mit-dem-holocaust-in-der.pdf>

Langer Sigrid: Behandlung des Themas Nationalsozialismus und Holocaust an österreichischen Volksschulen (mit Literatur- und Linkliste). Auf:

<https://www.erinnern.at/bundeslaender/salzburg/unterrichtsmaterial-neu/holocausteducation-in-der-volksschule/die-behandlung-des-themas-201enationalsozialismus-und-holocaust201c-an-oesterreichischen-volksschulen>

Mkayton, Noa: Holocaustunterricht mit Kindern – Überlegungen zu einer frühen Erstbegegnung mit dem Thema Holocaust im Grundschul- und Unterstufenunterricht. In: Medaon - Magazin für jüdisches Leben in Forschung und Bildung. 5. Jg., 2011, Nr. 9, S. 1-9. Online unter:

http://www.erinnern.at/bundeslaender/salzburg/unterrichtsmaterial-neu/holocausteducation-in-der-volksschule/noa-mkayton-holocaustunterricht-mit-kindern-2013-ueberlegungen-zu-einer-fruehen-erstbegegnung-mit-dem-thema-holocaust-im-grundschul-und-unterstufenunterricht-in-medaon-9-2011-pdf-download/Noa_Mkayton-Medaon_9-2011.pdf

Konzept von Yad Vashem: <https://www.yadvashem.org/de/education/about-school/learning-materials-by-age.html>

Pech, Detlef (Grundsätzliche Überlegungen zu Wissensbestände und Vorstellungen von Kindern zu Nationalsozialismus und Holocaust und Literaturhinweise zu Forschungsarbeiten von Becher, Deckert-Peaceman, Flügel, Hanfland, Klätte): <https://geschichte-bewusst->

[sein.de/wissensbestaende-und-vorstellungen-von-kindern-zu-nationalsozialismus-und-holocaust/](http://www.widerstreit-sachunterricht.de/sein.de/wissensbestaende-und-vorstellungen-von-kindern-zu-nationalsozialismus-und-holocaust/)

Pech, Detlef (Grundsätzliche Überlegungen zu zeitgeschichtlichem Lernen in der Primarstufe sowie Literaturhinweise): <http://lernen-aus-der-geschichte.de/lernen-und-lehren/content/10842>

<https://www.widerstreit-sachunterricht.de/>: = Online-Forum für theoretische Aspekte und Diskussionen um die Didaktik des Sachunterrichts, seit 2003, Detlef Pech ist seit 2008 Herausgeber.

_Pech, Detlef/ Rauterberg, Marcus/ Stoklas, Katherina (Hrsg.): Möglichkeiten und Relevanz der Auseinandersetzung mit dem Holocaust im Sachunterricht der Grundschule (= beiheft3, 2006). Auf: <https://www.widerstreit-sachunterricht.de/beihefte/beiheft3/beiheft3.pdf>

Mit Beiträgen von:

1. Andrea Becher zu Lernen mit Biografien
2. Heike Deckert-Peaceman zu Grundsätzliche Überlegungen
3. Detlef Pech mit Reflexion über sachunterrichtliche Bedeutungen einer Auseinandersetzung mit dem Holocaust in der Grundschule
4. Dietmar von Reeken mit einem Kommentar aus geschichtsdidaktischer Perspektive

Pech, Detlef/ Enzenbach, Isabel / Klätte, Christina (Hrsg.): Kinder und Zeitgeschichte. Jüdische Geschichte und Gegenwart, Nationalsozialismus und Antisemitismus (= beiheft8, 2012)

1. Grundsatzbeitrag von Pech, Detlef (vgl. auch seinen Audio-Vortrag bei der Arbeitstagung)
2. Beiträgen von Becher, Flügel, Klätte zu empirischen Befunden
3. Beiträgen aus der schulischen und außerschulischen Praxis u.a. von Veronika Nahm (Anne Frank Zentrum)

Becher, Andrea: Holocaust und Nationalsozialismus im Sachunterricht thematisieren – Konsequenzen aus einer qualitativ-empirischen Studie zu Vorstellungen von Kindern. In: [www.widerstreit-sachunterricht.de/Ausgabe Nr. 11/Oktober 2008](http://www.widerstreit-sachunterricht.de/Ausgabe%20Nr.%2011/Oktober%202008). Auf: www.widerstreit-sachunterricht.de

Erbstößer, Sabine/ Klätte, Christina: Kinderliteratur zu Holocaust/Nationalsozialismus – bewertet aus der Perspektive des historischen Lernens (Teil 2). In: www.widerstreit-sachunterricht.de, Ausgabe 15, Oktober 2010. Auf: www.widerstreit-sachunterricht.de

Erbstößer, Sabine/ Klätte, Christina/ Pech, Detlef: Kinderliteratur zu Holocaust / Nationalsozialismus – bewertet aus der Perspektive des historischen Lernens. [www.widerstreit-sachunterricht.de/Ausgabe Nr. 13/Oktober 2009](http://www.widerstreit-sachunterricht.de/Ausgabe%20Nr.%2013/Oktober%202009). Auf: www.widerstreit-sachunterricht.de

Flügel, Alexandra: „Kinder können das auch schon mal wissen und nicht nur, dass alles schön ist!“ In: [www.widerstreit-sachunterricht.de/Ausgabe 10/März 2008](http://www.widerstreit-sachunterricht.de/Ausgabe%2010/März%202008). Auf: www.widerstreit-sachunterricht.de

Wille, Friederike: Kinderliteratur zur Thematisierung von Nationalsozialismus und Holocaust im Sachunterricht der Grundschule. Entwicklung geschichtsdidaktisch begründeter Kriterien zur Analyse und Auswahl (Bachelorarbeit). In: www.widerstreit-sachunterricht.de, Ausgabe 12/März 2009. Auf: www.widerstreit-sachunterricht.de

Studie zu SchülerInnen-Wissen zum Nationalsozialismus

Mittnik, Philipp u.a. Auf: https://zpb.phwien.ac.at/wp-content/uploads/Langfassung_Zwischenbericht_Sch%C3%BClerInnen-Wissen-%C3%BCber-Nationalsozialismus-3.pdf