Lernen über den Holocaust

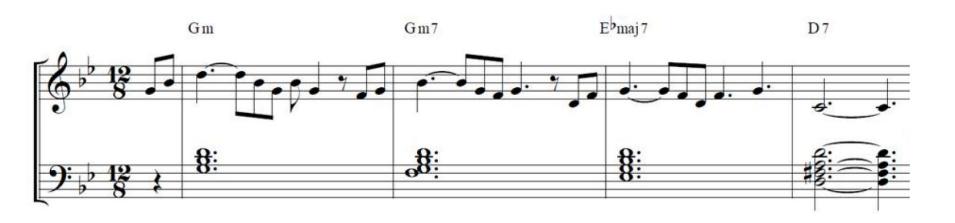




Peter Gautschi Audienzsaal, Wien, 04.11.2021

Wecken diese Musiknoten Erinnerungen?





Remembrance von Robbie Robertson für "The Irishman"



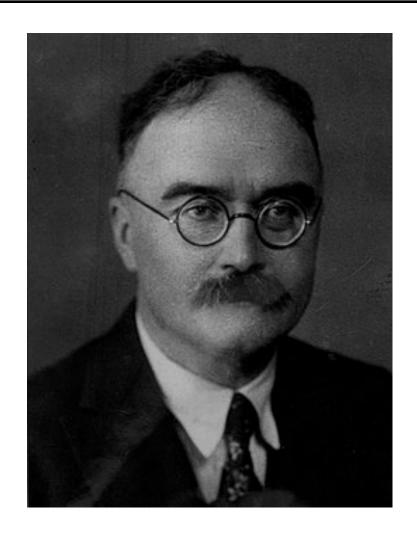


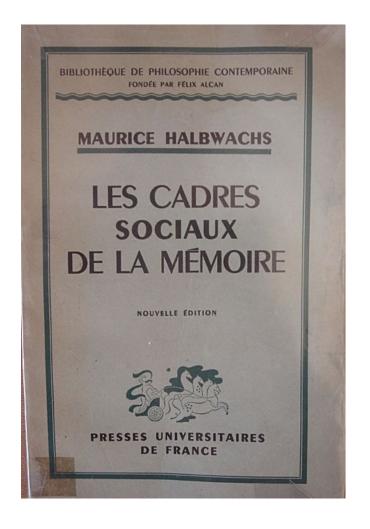




Maurice Halbwachs: La mémoire collective chez les musiciens (1939)







Saul Friedländer: Wenn die Erinnerung kommt (2007)



«Allmählich, wenn das Wissen kommt, kommt auch die Erinnerung. Wissen und Erinnerung sind dasselbe...» (S. 5)



"Allmählich, wenn die Erinnerung kommt, kommt auch das Wissen… Wissen und Erinnerung sind dasselbe…" (S. 188)



Lernen über den Holocaust

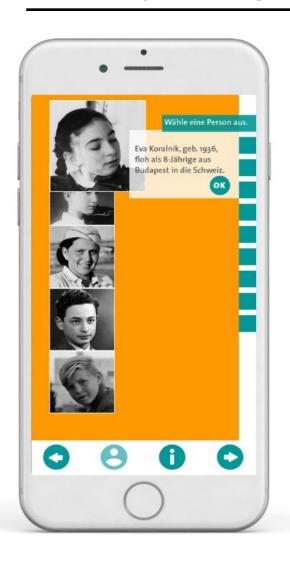




Peter Gautschi Audienzsaal, Wien, 04.11.2021

Gelungene Vermittlungsinszenierungen zum Thema "Holocaust"





- 1. Erstens begegnen die Lernenden dem Universum des Historischen, bekommen Einblicke in die Vergangenheit, bauen geschichtliches Wissen auf und lernen, kompetent mit Geschichte umzugehen.
- 2. Zweitens verändern sich die Lernenden selbst im Verlaufe des Prozesses. Die Reise ins Universum des Historischen hat auch Folgen für die Reisenden.
- 3. Drittens haben die Begegnungen von Individuen mit dem Universum des Historischen auch einen Einfluss auf die Gesellschaft sowie auf das Leben der Menschen in Gesellschaften.

Historische Bildung dank und mit Lernen über den Holocaust





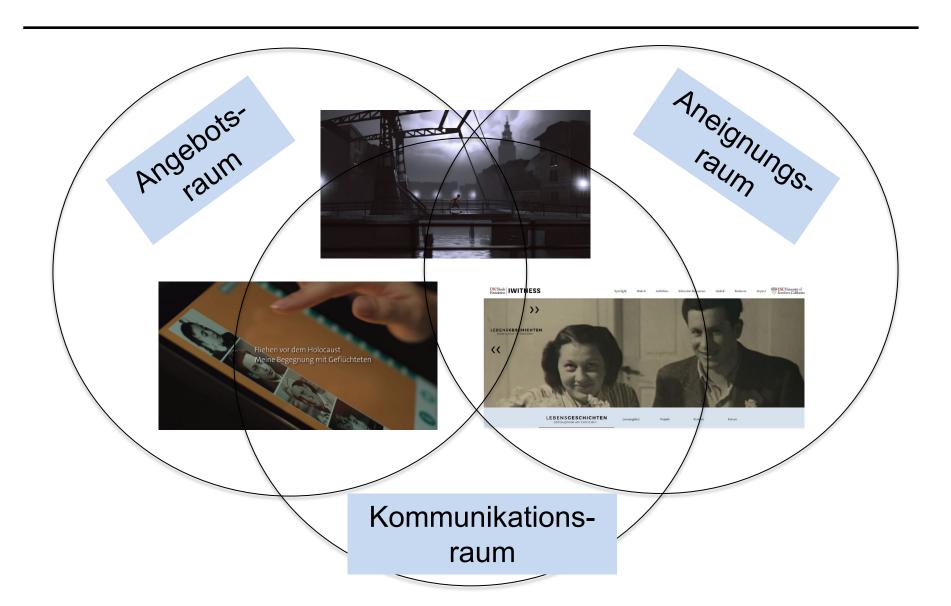
Historisch gebildete Menschen gehen

- kompetent mit Geschichte,
- reflektiert mit sich selber und
- verantwortungsvoll mit Gesellschaft um.

Diese **Prinzipien** sind der orientierende Kompass zum Lernen über den Holocaust.

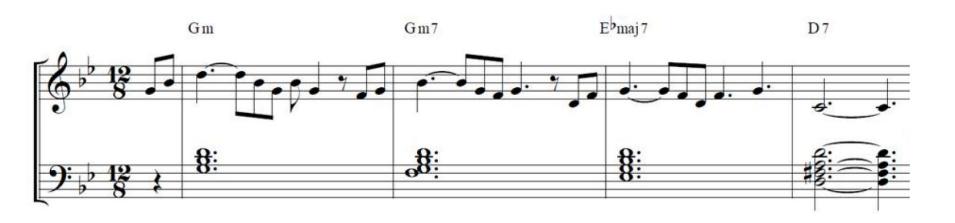
Drei Umgebungen für das Lernen über den Holocaust





Wecken diese Musiknoten Erinnerungen?





Weckt dieses Logo Erinnerungen?



erinnern.at

NATIONALSOZIALISMUS UND HOLOCAUST: GEDÄCHTNIS UND GEGENWART