

Vorbereitungseinheit ZeitzeugInnen-Besuch

Ziel dieser Vorbereitungseinheit ist das Fördern von Fähigkeiten, die für den ZeitzeugInnen-Besuch sehr relevant sind: aufmerksames Zuhören, Erzählen, Fragen stellen, ein Gespür dafür entwickeln, wie Gespräche „funktionieren“, was zu ihrem Gelingen beiträgt. Außerdem werden die SchülerInnen auf die Person des Zeitzeugen/der Zeitzeugin und seine/ihre Geschichte eingestimmt und können mit ihren vorbereiteten Fragen in das ZeitzeugInnen-Gespräch gehen.

1) Welche Erinnerungen hast du an ...? (25 min.)

Zu zweit:

_Überlege dir 3 Fragen, die du deinem Gesprächspartner/deiner Gesprächspartnerin über seine/ihre Kindheit stellen möchtest. Achte darauf, möglichst offene Fragen zu stellen, die zum Erzählen einladen (z.B. wie hast du ... erlebt? Welche Erinnerungen hast du an ...? Eine geschlossene Frage ist z.B. eine Frage, auf die nur mit Ja oder Nein geantwortet werden kann).

_Interviewt euch anschließend gegenseitig.

_Danach Austausch in Kleingruppen/im Plenum:

- Wie ist es zu interviewen, Fragen zu stellen? Wie ist es, zuzuhören? Was ist dir aufgefallen?
- Wie ist es interviewt zu werden? Worüber fällt es leicht zu sprechen? Worüber schwer? Welche Atmosphäre hilft mir beim Sprechen? Welche hindert mich?

2) Welche Fragen hast du an ...? (25 min.)

Basis dieses Arbeitsimpulses sind die Videoporträts der ZeitzeugInnen. Steht kein Videoporträt zur Verfügung, können alternativ auch Fotos von den ZeitzeugInnen als Impulsgeber für das Formulieren der Fragen verwendet werden.

_Sieh dir das Videoporträt von ... an.

_In der kommenden Unterrichtseinheit kannst du mit ... sprechen. Welche Fragen hast du an die Zeitzeugin, den Zeitzeugen?

Austausch zu den Fragen im Plenum.

Die Fragen werden gesammelt und sichtbar gemacht, z.B. an die Wand gepinnt. Die Fragen werden gemeinsam gruppiert. Was passt zusammen? Lehrperson gibt Rückmeldung zu Fragen. Welche dieser Fragen richten sich eher an die Zeitzeugin/den Zeitzeugen, welche wären eher für Experten, z.B. Historiker? Gibt es ev. Fragen, die zu persönlich sind, ...? Gibt es Fragen, die umformuliert, offener gemacht werden können?)