

# **Verschwörungstheorien**

## und ihr antidemokratisches Potential

# Überlegungen zum Einstieg

- Warum das Thema „Verschwörungstheorien?“
- Verschwörungstheorien als Thema im Unterricht?
- Was will dieses Seminar (nicht) leisten?

# Fragen zum Einstieg

- Welche Erwartungen an das Seminar haben Sie?
- Welche Erfahrungen mit Verschwörungstheorien haben Sie (in der Schule)?

# Übung zum Einstieg

- Lesen Sie die Zitate an der Wand
- Diskutieren Sie mit Ihren KollegInnen
- Wählen Sie ein Zitat aus, aus dem Sie eine allgemeine Eigenschaft von Verschwörungsideologien ableiten können.

# Verschörungstheorien

## Wirkungsweise und Funktion vereinfachter Welterklärungsmodelle

### Literatur:

Kulla, Daniel: Entschörungstheorie. Niemand regiert die Welt. Löhrbach 2007.

Hepfer, Karl: Verschwörungstheorien. Eine philosophische Kritik der Unvernunft. Bielefeld 2015.

Amadeu Antonio Stiftung (Hg.): ‚No world order‘. Wie antisemitische Verschwörungstheorien die Welt verklären. Berlin 2014.

# Teil 1: Definition und Begriffskritik

- Verschwörungstheorie verspricht verspricht Unterhaltung, Spannung und „thrill“
- disqualifiziert eine These als abstrus, unseriös, irrational

Sind Verschwörungstheorien überhaupt Theorien?

# Theorien sind...

- vereinfachte Modelle der Wirklichkeit
- in sich schlüssig und widerspruchsfrei (konsistent)
- Überprüfbar und durch Fakten widerlegbar

Verschwörungstheorien funktionieren aber unabhängig vom „Wahrheitsgehalt“ einer Verschwörung. Die Frage „stimmt das oder nicht?“ ist meist kaum befriedigend beantwortbar.

**Besser:** Verschwörungsmythos,  
Verschwörungsideologie

# Die (offene) Verschwörungstheorie

- stellen offene Fragen, ohne vorher die Antworten zu kennen
- zweifeln offizielle Darstellungen an, ohne das „Geheimnis dahinter“ schon zu kennen
- führen mittels assoziativem Denken zu Mutmaßungen und behauptet nichts anderes
- zeigen auf, dass es mehr als eine Mögliche Interpretation eines Geschehnisses gibt



# Die (geschlossene) Verschwörungsideologie

beschreibt jeden relevanten (negativen) politischen oder sozialen Vorgang als Ergebnis von Verschwörungen. Sie...

- gibt sich dabei wissenschaftlich und rational
- stellt Fragen, um die davor ein Netz von Erklärungen gesponnen wurde
- zieht nur Quellen heran, die Vorannahmen bestätigen
- basteln aus selektiv interpretierten Fakten, Annahmen und Assoziationsketten keine Mutmaßungen, sondern die Wahrheit

# Ursachen und Nährboden für Verschwörungstheorien

10

- Gruppenbezogener Hass
- Leiden unter unbegriffenen Verhältnissen
- Negatives Ereignis, Katastrophe
- Gefühl des Kontrollverlustes
- Krise (gesellschaftlich – persönlich)
- Persönliche „Anfälligkeit“
- AgitatorInnen

# Beispiel: Jan van Helsing

11

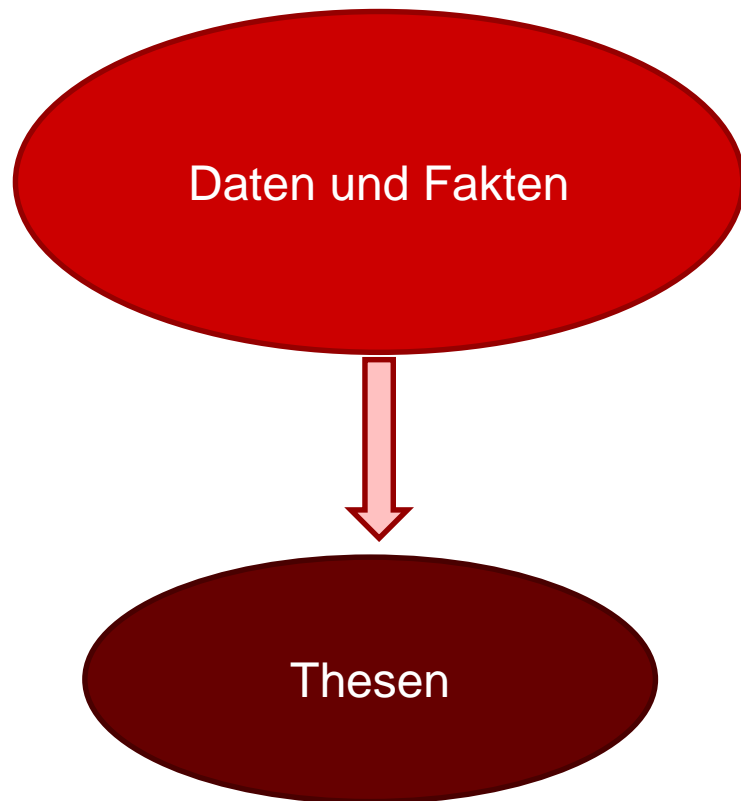
Wie aus Verschwörungstheorien eine  
Weltsicht / Ideologie wird

<https://www.youtube.com/watch?v=ORfP9MQIJ3c>

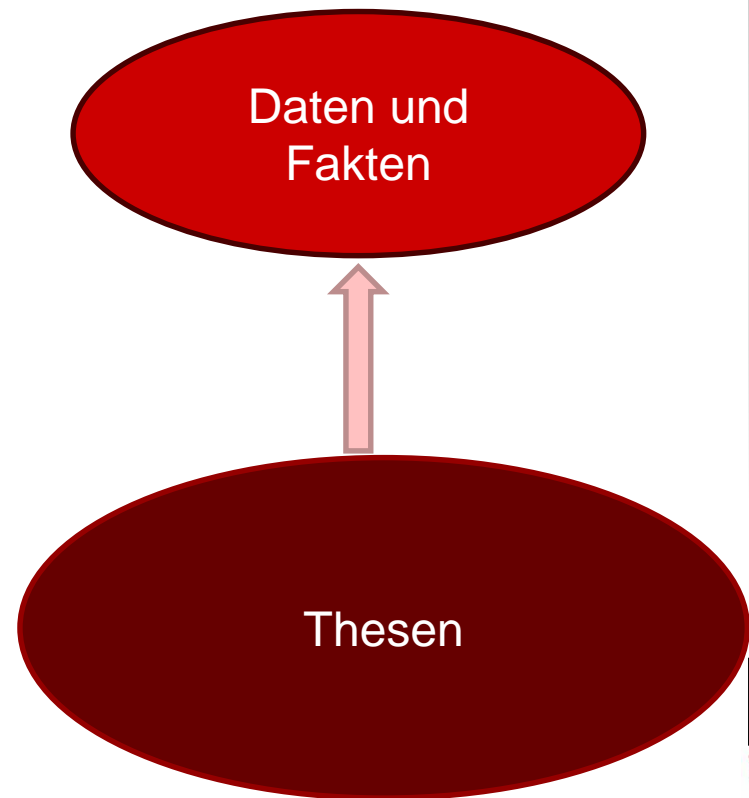
# Teil 2:

# Argumentationsstrategien

Wissenschaftliche Methode



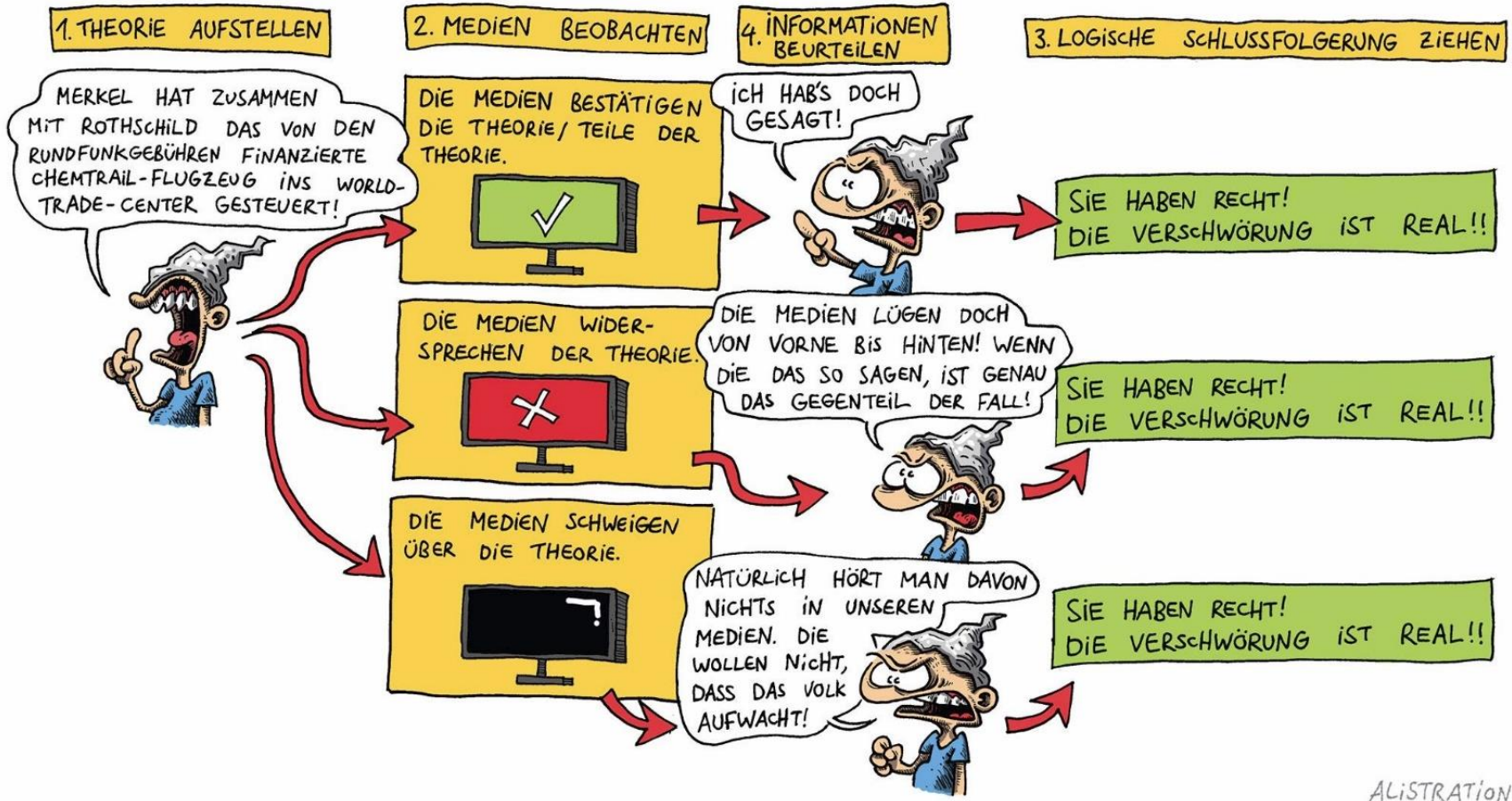
Verschwörungstheorie



# 2018 *This Is What Happens In An Internet Minute*



# WIE SIE ERKENNEN, OB EINE VERSCHWÖRUNGSTHEORIE WAHR IST!!!



ALiSTRATION



# Teil 3: Funktionen

- **Sinnstiftung und Erkenntnisfunktion**

Ordnung einer komplexen Welt, klare Feindbilder, eigenes Leid bekommt Sinn und Erklärung

- **Identitätsfunktion**

„Wir“ gegen „die Anderen“, Gut gegen Böse, Gemeinschaftsbildung (Internet!)

- **Manipulationsfunktion**

Nutzung der ersten beiden Funktionen zur Manipulation: Sündenböcke, „Volk“ gegen „Eliten“, ...

- **Legitimationsfunktion**

Rechtfertigung von Herrschaft, Unterdrückung, Gewalt

# Individueller Nutzen

- Rechtfertigung der eigenen **Untätigkeit**, Verfestigung der eigenen **Unmündigkeit**: Man kann nichts tun, weil sowieso „die da oben“ das Sagen haben.
- **Selbsterhebung**: Ich verfüge über geheimes Wissen, ich gehöre zu den Eingeweihten, → Anerkennung
- **Alltagsreligion**: Verschwörungstheorien bringen Glauben, Mystik und das Transzendente zurück in eine rationale, funktionale Welt
- „**erlaubte Rebellion**“: im Kampf gegen die Verschwörung wird jeder zum/r AktivistIn, ohne sich politisch engagieren zu müssen oder den autoritären Gesamtzusammenhang zu gefährden

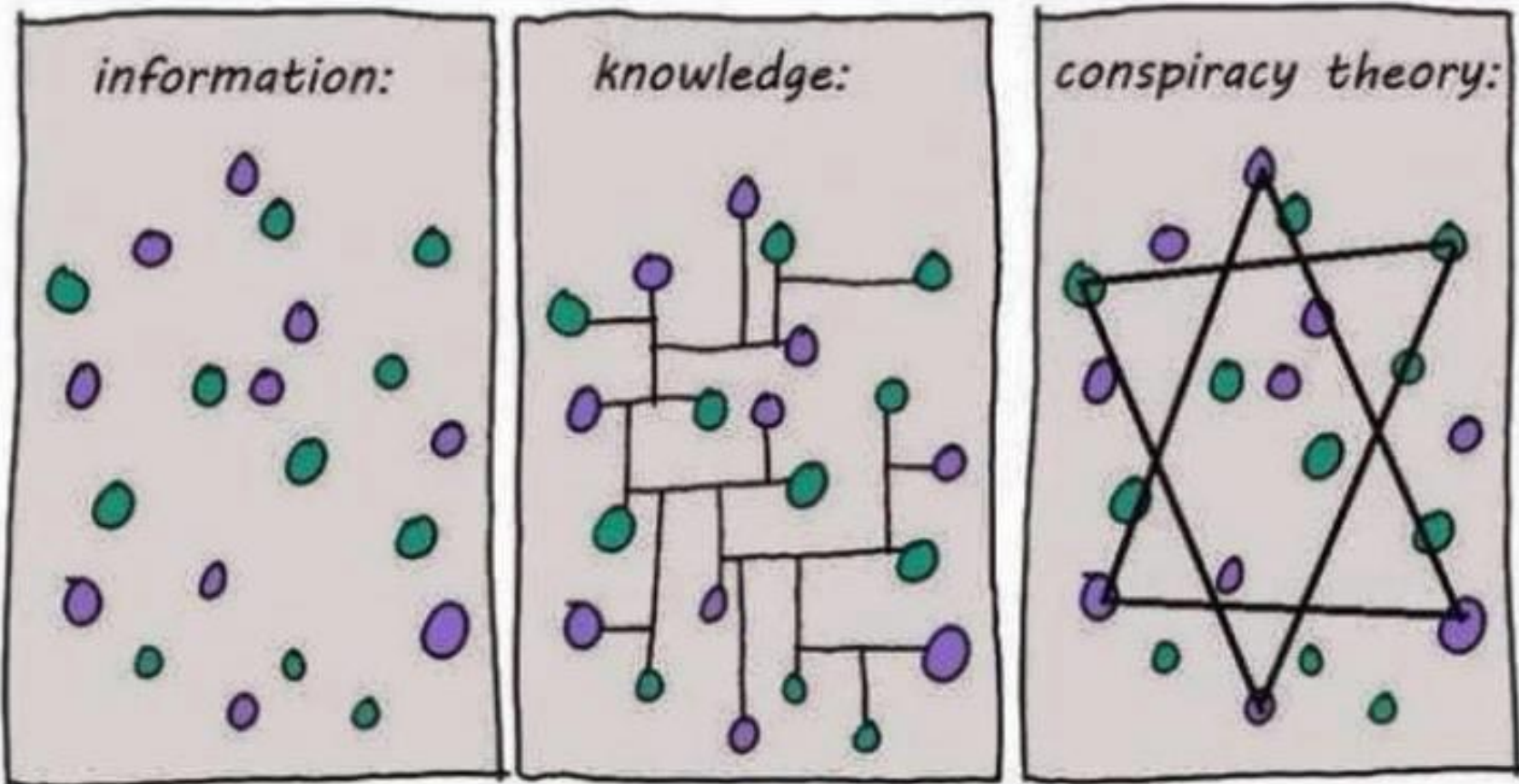


# Aspekte eines verschwörungsideologischen Weltbildes

17

- Antipluralismus
- (Völkischer) Nationalismus
- Personalisierender Antikapitalismus
- Sozialdarwinismus
- Direkte Demokratie ohne Minderheitenrechte
- Anti-Aufklärung
- Anti-Elitismus als Pseudoegalitarismus

# Teil 4: Antisemitismus und Verschwörungsideologie



# Bezug zu traditionellen antisemitischen Gerüchten

„Um die Feind\_innen zu beschreiben, greifen Verschwörungsindeolog\_innen auf verschiedene Geschichten, Mythen und Figuren zurück, die als Wissen in ihrer Gesellschaft vorhanden sind.“

Amadeu Antonio Stiftung (Hg.): ‚No world order‘. Wie antisemitische Verschwörungstheorien die Welt erklären. Berlin 2014.

- Vorwurf des Christismordes
- Christliche Vorstellungen (Hostienschändung, Bund mit dem Teufel, Ritualmordlegenden)
- Mittelalter: Pest und Brunnenvergiftung
- Moderne: Kapitalismus und Kommunismus, Weltherrschaft

Selbstbild	Feindbild
Das Gute	Das Böse
Mehrheit Volk Kollektiv/Gemeinschaft »Wir hier unten«	Minderheit Nicht-Volk Individuum/Gesellschaft »Die da oben«, Eliten
Wahrheit Ehrlichkeit	Lüge Unehrlichkeit
transparent/öffentlich	geheim
Produktion (»echte Wirtschaft«)  Kapitalismuskritik Kleinproduktion tüchtig arm	Zirkulation (Handel, Geldwirtschaft, Banken, Zins) Kapitalismus Massenproduktion faul reich
idealistisch	materialistisch (gekauft/bezahlt)
Opfer Manipulierte Betrogene	Täter Manipulierende Betrügende
anständig/sittsam/gottgefällig	pervers/sittenwidrig/satanisch
Unmittelbarkeit	Vermittlung

*Auswahl allgemeiner Zuordnungen von »gut« und »böse« in Verschwörungsideologien.*

# Wer sind die Verschwörer?

- Die Illuminaten, Geheimgesellschaften (um 1800)
- Jüdische Weltverschwörung – die „Protokolle“ (um 1900)
- Die jüdisch-freimaurerisch-bolschewistische Verschwörung (NS)

Nach dem NS werden Codes verwendet, z.B.

- die Heuschrecken, das Finanzkapital, die Wallstreet-Banker
- die da oben, die gekauften Politiker, die Volksverräter
- die Lügenpresse, die Systempresse
- Die Eliten, das Establishment

# Aktuelles Beispiel: Pegida-DemonstrantInnen

---

(08:29 bis 13:00)

# Aktuelles Beispiel: Die Banken – Die Regierung – Das Volk



# Teil 5: Umgang mit Verschwörungsideologien

- Keine dualistischen Weltbilder vertreten
- Menschenfeindliche Inhalte offenlegen
- Satire?
- Ignorieren? Ächten?
- Fragen als Mittel des Zweifels
- Erkennen (z.B. „Sie sind hinter dir her“)



# Mit Fakten gegen Verschwörungsideologien?

25

- Die *wesentlichen* Fakten nennen, nicht die VST wiederholen
- Fehlinformationen als solche benennen
- Nicht (nur) die VST widerlegen, sondern Gegenerzählung bieten
- Fallstricke: Angriff auf das Selbstbild, Verhärtung, ...
- Im Endeffekt können VST schwer (oder nicht!) faktisch widerlegt werden

# Internetressourcen zum Umgang mit Verschwörungstheorien und Fake News

- Mimikama: Verein, der sich mit dem Wahrheitsgehalt von viralen Neuigkeiten auf Facebook beschäftigt: <http://www.mimikama.at/>
- Hoaxmap: Sammlung widerlegter Falschmeldungen über Flüchtlinge <http://hoaxmap.org/>
- Kobuk: Medienwatchblog von Studierenden der Lehrveranstaltung „Multimedia-Journalismus“ am Publizistikinstitut der Uni Wien <https://www.kobuk.at/>
- Safer Internet: NGO, die Kinder, Jugendliche, Eltern und Lehrende beim sicheren, kompetenten und verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien unterstützt <https://www.saferinternet.at>

# Offene Fragen statt schließende Antworten - Problemstudie

- Definition: Was ist das Problem?
- Ursachen: Wie ist das Problem entstanden?
- Interessen: Welche Interessen werden durch das Problem berührt?
- Lösungen: Welche „Lösungen“ des Problems sind denkbar?
- Entscheidung: Wo stehe ich / Wo stehen wir?

# Fallbeispiele

---

28

- Alien Handy
- Coronavirus
- Klimawandel
- Kriegsflüchtlinge